

***Публичный доклад МОБУ СОШ с.Тукан
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год***

За школьной партой начинается всё,
что нас радует и заботит, тревожит и
огорчает.

В тишине уроков зреет наш завтрашний день,
поэтому образовательная политика,
выбранная школой – это гарантия
прав школьника на качественное образование.

Дорогие друзья!

Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2021 - 2022 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеемся, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации.

Еще один учебный год позади.

Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- ☐ осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- ☐ отразить особенности организации учебного процесса;
- ☐ дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка. Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

СПАСИБО, ЧТО ЧИТАЕТЕ НАШ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД!

НЕМНОГО О ШКОЛЕ

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь из рук выпустить будущее»

А. Барбюс

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тукан муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан наша школа была переименована 29 января 2008 года.

Имеется вся необходимая документация: лицензия на ведение образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации, Устав МОБУ СОШ с.Тукан (зарегистрирован 25 декабря 2015года).

МОБУ СОШ с.Тукан Белорецкого района РБ работает в одну смену с 5 дневной учебной неделей , форма обучения дневная, содержит 10 классов - комплектов с общей численностью учащихся на конец года 115 человек (на начало учебного года 122 человека)

- I ступень (начальное общее образование) включает в себя 4 класса-комплекта с численностью 43 учащихся.
 - II ступень (основное обще образование) включает в себя 5 классов- комплектов с численностью 68 учащихся.
 - III ступень (среднее (полное) общее образование) включает в себя 1 класс - комплект с численностью 4 учащихся.
- Средняя накопляемость по школе 11,5 ученика.

Статистика показателей за 2018–22 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	118	124	115
	– начальная школа	57	43	49	43
	– основная школа	71	72	72	68
	– средняя школа	6	3	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	-	-	-
	– основная школа	3	4	3	
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	1	-	-
	– средней школе	1	-	-	-

Школа работает по учебному плану, принятым на педагогическом совете школы. За основу плана принят план (недельный) для образовательных учреждений Республики Башкортостан для начального и основного общего образования, учебный план для

универсального обучения (непрофильное обучение) для среднего (полного) общего образования.

Региональный базисный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1 - 9 классов составлен с учетом стандартов II поколения ФГОС

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 17 февраля по 22 февраля 2021 года.

Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Руководство школы осуществляется администрацией школы в лице: директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Общественная жизнь школы координируется деятельностью педагогического совета учителей, родительского комитета, профсоюзного комитета школы.

Воспитательная система школы включает методические объединения по предметам, классных руководителей, совет старшеклассников, совет профилактики и классные родительские комитеты, отряд ЮИД.

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).

Здание школы двухэтажное с использованием цокольного этажа. На цокольном этаже расположены: учебная мастерская, библиотека, актовый зал, кабинет завхоза и кладовая, гардероб, холл. На первом этаже расположены: столовая, кабинет директора, учительская, 2 кабинета начальных классов, кабинет физики, физ.лаборатория, мед.пункт, кабинеты истории, 2 кабинета ТОЧКИ РОСТА (кабинет проектной деятельности, кабинет технологии и ОБЖ), иностранного языка, туалеты, 2 запасных выхода. На втором этаже расположены: спортивный зал, 2 кабинета начальных классов, башкирского языка, кабинет химии и биологии, хим.лаборатория, кабинет географии, кабинет ТОЧКИ РОСТА (кабинет информатики), литературы.. Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га, спортивная площадка.

В школе имеется компьютерный класс, 2 интерактивные доски, 7 видеопроекторов с экранами, сканер, ксерокс.

В кабинетах учителя имеют возможность работать с видеоматериалами, кабинеты оснащены телевизорами с DVD плеерами, учителя используют электронные учебники.

Уроки музыки проводятся с применением синтезатора, магнитофона, музыкального центра.

В школе функционируют 2 лаборатории: химии и физики. Они не достаточно снабжены оборудованием, необходимым для проведения уроков: реактивами, ТСО.

В школе есть необходимая учебно-методическая литература. На уроках используются: таблицы, карты, атласы, дидактический материал и др.

КАДРЫ

«...Работа – это моя жизненная функция. Когда я не работаю, то не ощущаю в себе никакой жизни...»

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	<i>Всего</i>	<i>% к общему педагогических работников</i>
Образование: высшее	11	73,3
Среднее специальное	4	26,7
Квалификационные категории: высшая	6	40,0
первая	7	46,7
Без категории	3	20,0
Почетные звания	2	13,3
награжденные грамотой МО РФ	3	13,3
награжденные грамотой МО РБ	5	33,3
Ученые степени	нет	нет
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	93,3

Педагоги нашей школы принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учителя русского языка **Хохлова О.В., Горбатова М.Г., Лыгина Л.М.** входили в состав комиссии по проверке итогового сочинения в 2021-2022 учебном году

Горбатова М.Г., учитель русского языка и литературы входила в состав комиссии по проверке работ по русскому языку муниципального этапа ВОШ.

Галиахметова И.В., Кудряшова С.П. являлись организаторами ОГЭ-2022.

Гильманова Л.Р. приняла участие в работе Федеральной инновационной площадки «Сопровождение профессионально-личного становления молодых специалистов в образовательной организации» (Кадры образования будущего); член жюри республиканского конкурса для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки» и является победителем Республиканского конкурса «Методические находки»; автор статьи «Роріт, как современный тренд в сфере образования» (напечатана в сборнике «Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия», Уфа, 2022 г.); награждена дипломом от UCHi. RU за новаторские идеи использование голосового помощника и победу в конкурсе «Учебный 2022 год с Марусей»; получила гранд РБ молодым учителям, работающим в сельской местности.

Осенью 2021 года учитель музыки **Коновалова Д.Д.** стала дипломантом 1 и 2 степени «Вокальное творчество» Десятого международного конкурса «Таланты России»

Галиахметова И.В. и Гильманова Л.Р. награждены дипломами за участие в Межбиблиотечном экологическом марафоне «Мы делаем добрыми едины»

Режим работы образовательного учреждения

<i>Режим работы</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 кл. – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. – 35 мин (I четверть) 1 кл.- 40 мин.(I I-III четверть) 2 – 4 кл. – 40 мин	40 мин	40 мин

Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная по 20 мин. 2 перемены	Минимальная 10 Максимальная по 20 мин. 2 перемены	Минимальная 10 Максимальная по 20 мин. 2 перемены
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям	По четвертям	По полугодиям

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5,6,7)	из гр.3 – имеющих льготы по оплате питания	из гр. – численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
2019 -2020						
1 – 4 классы	01	43	17	39	0	4
5- 9 классы	02	68	34	58	0	10
10 класс	03	3	-	3	0	-
Всего (сумма строк 01 – 03)	04	114	51	100	0	14
2020 – 2021						
1 – 4 классы	01	49	-	49	0	3
5- 9 классы	02	71	27	71	0	13
11 класс	03	3	-	3	0	0
Всего (сумма строк 01 – 03)						
2021 - 2022						
1 – 4 классы	01	43	43	43	0	3
5 – 9 классы	02	65	23	23	0	13

10 класс	03	4	-	-	0	0
Всего (сумма строк 01 – 03)		115	66	66	0	26

Число посадочных мест в столовой (в зале для приема пищи) – 90

Приоритетные цели и задачи

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Корректировка базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Дальнейшее развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную

деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.

3. Повышение эффективности механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее внедрение передовых информационно-коммуникационных технологий в школе.

2. Поддержка локальной сети.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Совершенствование школьной программы здоровьесбережения школьников, внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы внешних контактов школы через практику работы управляющего совета школы.

2. Разработка новых форм внешкольного сотрудничества.

3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.

4. Создание и развитие партнерских связей для реализации исследовательских проектов обучающихся и педагогов в системе «Школа - ВУЗ».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития школы.

2. Укрепление корпоративной культуры школы.

3. Совершенствование организационной структуры школы.

Основные учебные результаты обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 – 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	4	28,5	3	21,4	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60,0	-	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	16	47,0	4	11,8	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021 - 2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	2	18,2	-	-	0	0	-	-	-	-
6	12	12	100	4	33,3	1	8,3	0	0	-	-	-	-
7	18	18	100	5	27,8	-	-	0	0	1	5,5	1	5,5
8	17	17	100	4	23,5	1	5,9	0	0	1	5,9	1	5,9
9	10	10	100	2	20,0	-	-	0	0	-	-	-	-
Итого	68	68	100	17	25,0	2	2,9	0	0	2	2,9	2	2,9

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость»
в 2021 – 2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	3	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Экзамены!

«Удивительная вещь – экзамен. Одних он удивляет вопросами, а других - ответами»

Результаты диагностики знаний и умений учащихся
по результатам промежуточной диагностики

№	Предмет	Класс	Кол-во человек	Из них				Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	8	7	1	2	4		100	42,9	3,6	Горбатова М.Г.
2	Математика	8	16	2	4	10		100	37,5	3	Кутлугильдина З.А.
3	Биология	8	8		2	6		100	25,0	3,2	Лыгина Л.М.

4	Физика	8	1	1				100	100,0	5	Кутлугильдина Х.А.
5	Русский язык	10	4			4		100	0	3	Хохлова О.В.
6	Математика	10	1		1			100	100,0	4	Кутлугильдина З.А.
7	Обществознание	10	3		2	1		100	66,6	3,6	Фетисова М.Н.
8	Информатика	10	2		4			100	100,0	4	Гильманова Л.Р.

С. Янковский

ОГЭ – ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

«Помните: все, что дается легко, без труда, представляет собой весьма сомнительные ценности»

Л. Леонов

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего образования в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04 – 17, протоколом Государственной экзаменационной комиссии Республики Башкортостан для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 15 апреля 2021 года № 17 в целях определения порядка организации, проведения и проверке контрольных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, приказом Министерства Образования и науки Республики Башкортостан от 16 апреля 2021 года № 671 «Об утверждении порядка организации, проведения и проверке контрольных работ для учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования» были определены контрольные работы по следующим предметам: биология, литература, информатика и ИКТ, физика, история, обществознание, химия, география, иностранные языки.

Результаты ГИА – 9

Предмет	Количество человек	Результаты				Средний балл	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2			
Математика	10			10		3	100	0

Русский язык	10		2	8		3,2	100	20
Химия	1			1		3	100	0
Обществознание	7			7		3	100	0
География	9							0
Информатика	1			1		3	100	0

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

«Не существует пути подъема на лифте к успеху. Вам нужно подниматься по лестнице, шаг за шагом на пути к вашей мечте...»

Участие в олимпиадах и конкурсах

№	Название олимпиады	вид	кол-во	призёры и победители
1	Школьный этап ВОШ	очный	38	6 победителей 14 призеров
2	Муниципальный этап ВОШ	очный	3	1 победитель 1 призер
3	Школьный этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина	очный	18	8 победителей
4	Муниципальный этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина	очный	8	1 победитель 2 призера
5	Республиканский этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина	очный	1	1 участник
6	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	заочный	1	участник
7	Республиканский онлайн - олимпиады «Потомки Кусимова и 77 – летию Победы»	онлайн	1	призер
8	Конкурс чтецов (школьный этап)	очный	16	2 победителя

				5 призеров
9	Конкурс чтецов (МЭ)	очный	3	1 победитель 2 призера
10	Золотое Руно (Международный конкурс)	заочный	34	7 призеров
11	Международный диктант на языках народов Республики Башкортостан	очный	13	участие
12	Международный диктант по башкирскому языку	онлайн	7	участие
13	Экологический диктант	очный	16	участие
14	Географический диктант	очный	25	участие
15	Тест по знанию Конституции РФ	дистанционный	16	участие
16	Тест по ВОВ	дистанционный	57	участие
17	Тест по финансовой грамотности	дистанционно	16	участие
18	Белоречье – край старинный	дистанционный	38	2 победителя 5 призеров
19	Шаг в будущее (полиолимпиада) муниципальный уровень	заочный	5	4 призера
20	Международный конкурс «Астра»	дистанционный	18	5 призеров
21	Всероссийская олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству	онлайн	22	4 победителя 5 призеров
22	Всероссийская олимпиада по русскому языку	онлайн	27	5 победителей 4 призера
23	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	онлайн	26	5 победителей 11 призеров
24	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	онлайн	81	6 победителей 7 призеров
25	Всероссийская олимпиада по литературе	онлайн	13	5 призеров

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

<i>2016/17 уч. год</i>	<i>2017/18 учебный год</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>2021/2022 учебный год</i>
1/14 золото 1/14серебро	1/8 золото	1/6 золото	нет	нет	нет

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3)

	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
На уроках	нет	нет	нет	нет
На переменах	нет	нет	нет	нет
Другое	нет	нет	да	нет

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Социально-психологическая работа - беседы, лекции, тренинги социального педагога с учащимися; - встреча с работниками правоохранительных органов; - работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте; - сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних; - проведение родительских собраний.
1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом: да
2. Организация профилактического медицинского обслуживания
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы : внеурочная деятельность, спортивные мероприятия, экскурсии

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями,

учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

3. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы и других правовых документов и локальных актов, регулирующих процесс воспитания.

Целью воспитательного процесса являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- 1) ■ оидел поддерживать традиции их ■

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы д

7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

8) *организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.



■

■

■

■

■

■

Модуль I

■

«Работа с родителями»,

- Модуль «Социально-педагогическое сопровождение».

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом:

- заместителем директора по воспитательной работе – 0,5 ставки;
- классными руководителями - (количество классов - 10);
- учителями-предметниками;
- социальным педагогом – 0,5 ставки;
- библиотекарем- 0,5 ставки.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы. При планировании ключевых дел в следующем учебном году необходимо продолжать учитывать традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;

- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Общешкольные тематическая классные часы	1. «Основы безопасности жизнедеятельности»	01.09.2021
		2. «Башкортостан: события, люди»	08.10.2021
		3. «Мама, первое слово, главное слово в каждой судьбе»	22.11.2021- 26.11.2021
		4. «Моя личная безопасность»	20.12.2021- 24.12.2021
		5. «Урок мужества»	15.02.2022- 19.02.2022
		6. «Основы безопасности жизнедеятельности.»	01.03.2022
		7. «Космос-это мы!»	11.04.2022

		8. «Пожарным можешь ты не быть, но...»	29.04.2022
		9. «Поклонимся великим тем годам...»	05.05.2022-13.05.2022
		10. «Безопасность в летний период»	31.05.2022
2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	1.День здоровья Девиз «Знания-сила»	24.09.2021
		2. Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню Гражданской обороны.	01.10.2021
		3.Конкурс рисунков «Знайте правила движения как таблицу умножения»	октябрь
		4.Мероприятия ко Дню Республики Башкортостан 1.Классные часы 2.Торжественная линейка ко Дню Республики Башкортостан 3. «Мой край-Башкортостан» (оформление информационного стенда) 4.Тематическая этносуббота	ноябрь
		5.Классные часы ко Дню народного единства «Мы	ноябрь

		едины-значит мы непобедимы»	
		6.Круглый стол «Какие права имеет подросток»	декабрь
		7. «Блокада Ленинграда» просмотр фильмов и видеороликов.	январь
		8.Уроки мужества	Февраль, май
		9.Соревнования по настольному теннису, памяти Н.И.Горбатова	14.02.2022-18.02.2022
		10.Лыжные гонки, посвящённые Дню Защитника Отечества	25.02.2022
		11.Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	04.03.2022
		12.Очистка снега у памятника участникам ВОВ	февраль
		13.Библиотечные уроки «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	февраль
		14.Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05.2022
		15.Концерт, посвящённые Дню Победы	06.05.2022
		16. Выставка рисунков «Я помню! Я горжусь»	май
		17. Праздник детства	01.06.2022

3.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1.Уроки мужества, посвящённые Великой Победе	05.05.2022- 13.05.2022
		2.«Подвигу народа жить в веках» (оформление книжной полки)	май
		3.«Концерт, посвящённый Дню Победы»	06.05.2022
		4. Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05.2022
		5. Выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!»	май

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Общешкольные тематическая классные часы	1. «Год науки и технологий»	01.09.2021
		2. «Азбука нравственности»	18.10.2021
		3. «Наш выбор-наше будущее»	25.11.2021
		4. Здоровая семья»	03.12.2021
		5. «Необычные люди. Чего может добиться человек?»	25.02.2022
		6. «Полезный разговор о вредных привычках»	08.04.2022
		7. «Здоровый летний отдых»	23.05.2022
2	Проведение инструктажей с учащимися	инструктажи	В течении учебного года
3.	Участие в конкурсе эссе, посвящённом профессии учитель в рамках ежегодных «Валавинских педагогических чтений»	конкурс	12.10.2021-20.10.2021
4.	Проведение анкетирования учащихся с целью	анкетирование	15.09.2021-23.10.2021

	диагностики отношения к вредным привычкам.		
5.	Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»	акция	21.11.2021
6.	«Визит вежливости»	акция	03.12.2021
7.	Обновление материала уголка безопасности		13.01.2022
8.	Участие в акции «Добрая суббота»	акция	12.02.2022
9.	Просмотр видеороликов по профилактике употребления алкоголя и табакокурения 8-11 классы		18.04.2022

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;

- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Общешкольные мероприятия	1.Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	01.09.2022
		2.Выставка рисунков «Правила дорожного движения, глазами детей»	10.09.2021-20.09.2021
		3.Тематическая этносуббота	17.10.2021
		4.Выставка творческих работ учащихся, посвящённых Дню Матери	23.11.2021-30.11.2021
		5.Онлайн-концерт ко Дню Матери «Единственной маме на свете...»	27.11.2021
		6.Участие в конкурсе чтецов «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»	Декабрь-январь

		8.«Зимушка-зима» выставка рисунков	20.12.2021-30.12.2021
		9.Экологическая акция «Чистый двор»	апрель
		10.Участие в экологической акции «Сортируй отходы- сохраняй природу 2022!»	Март-апрель

Спортивно-оздоровительная деятельность формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2021-22 учебном году

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Участие в программе «Здоровое поколение- сильный регион» (2 класс)	Внеурочная деятельность	В течении учебного года
2.	Кросс на приз имени Д.П.Плотникова	соревнования	сентябрь
3.	Анкетирование с целью диагностики отношения к вредным привычкам	анкетирование	Сентябрь-октябрь
4.	Беседа «Здоровому всё здорово» 5-6 классы	беседа	12.11.2021
5	Первенство школы по шашкам	соревнования	январь
6.	Соревнования по настольному теннису, имени Н.И.Горбатова	соревнования	14.02.2022- 18.02.2022
7.	Лыжные гонки, посвящённые Дню Защитника Отечества	соревнования	11.03.2022
8.	Сдача норм ГТО		апрель
9.	Участие в эстафете на приз «Белорецкого рабочего»	соревнования	апрель
10.	«День детства»	игры	01.06.2022

2.Модуль «Классное руководство»

Цель направления: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Овладение методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
- Создание условий для саморазвития и самореализации классного руководителя.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МОБУ СОШ с.Тукан ; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 9 классных руководителей - стажистов, 1 - начинающий молодой специалист (стаж работы - 1 год).



Работа с классом;

-Индивидуальная работа с учащимися;

-Работа с учителями, преподающими в классе;

-Работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Ключевые мероприятия

№ п/п	Показатели оценки	Содержание оценки
1.	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
2.	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы с классом на учебный год.
3.	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 90% (10% - классный руководитель первый год.
4.	Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П.Капустиной. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 85-100%. Наблюдается положительная динамика и

		стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
5.	Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ с.Тулан; в сельских и городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах и др.

**Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования
(данные по школе), %**

Показатели	в объединениях/временный период					
	Естественнонаучных	Социально-педагогических	Технических	Туристско-краеведческих	Физкультурно-спортивных	Художественных
						Итого

Количество обучающихся занимающихся в системе ДЮ	
23 %	2019-2020
16 %	2020-2021
18 %	2021-2022
12 %	2019-2020
15 %	2020-2021
17 %	2021-2022
14 %	2019-2020
15 %	2020-2021
13 %	2021-2022
18 %	2019-2020
13 %	2020-2021
12 %	2021-2022
19 %	2019-2020
29 %	2020-2021
28 %	2021-2022
14 %	2019-2020
12 %	2020-2021
12 %	2021-2022
100 %	2019-2020
100 %	2020-2021
100 %	2021-2022

Динамика негативных проявлений

	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП		
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД по	1	1

Белорецкому району РБ		
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	10	8

Охват
членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общей численности обучающихся

2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
28	33

Численность обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
21 чел.	22 чел.

Проблемное поле:

Возможные пути решения проблемы:

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2020-2021 гг., численность участников	2021-2022 гг. , численность участников
Всероссийские (в том	76	81

числе в режиме онлайн)		
Республиканские	34	42
Муниципальные	36	44

Победители конкурсов разного уровня

	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Всероссийские (в том числе в режиме онлайн)	14	20
Республиканские	0	0
Муниципальные	6	6

Призеры конкурсов

	2020-2021 гг. (очные, дистанционные)	2021-2022 гг. (очные, дистанционные)
Всероссийские	8	45
Республиканские	4	1
Муниципальные	7	14

Форма наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1.	«Учитель-учитель»	работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей	Наставник - 1 , молодой специалист – 1.

		«Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; - посещение уроков молодых учителей, совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; «Современный урок: структура и конструирование», «Современные технологии воспитания»; посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; мониторинг достижения планируемых результатов программы	
--	--	---	--

		воспитания и социализации обучающихся; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования и др	
2.	«Учитель-ученик»	Курсы внеурочной деятельности посещают все учащиеся школы	Классные руководители-10, обучающихся - 115
3.	«Ученик-ученик»	- работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление).	Активы классов Ученический совет школы-7 человек (учащиеся 7-10 классов)

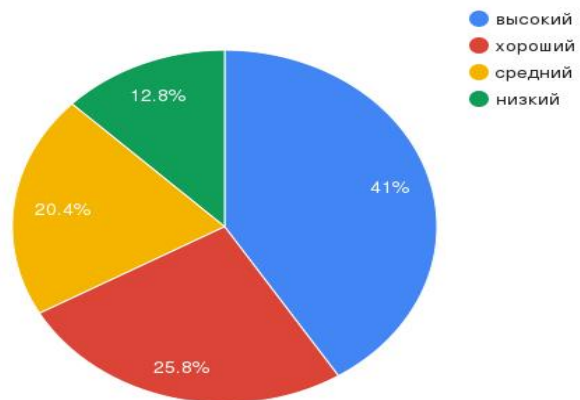
**Результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год
(начало учебного года)**

Среднее звено (5-7 классы):

В звене - 41 обучающийся,

Из них:

- 16 (39,2 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 10(24,3 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 8 (19, 5 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 5 (12,2 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.

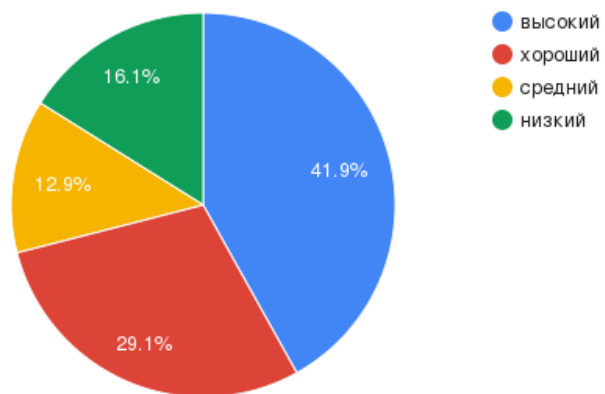


Среднее звено (8-10 классы):

В звене – 31 обучающихся,

Из них:

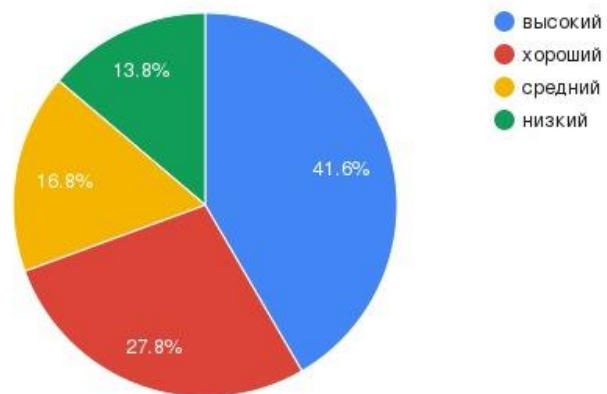
- 13(41.9 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 9 (29,1 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 4 (12,9 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 5(16,1 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.



В 5-10 классах – 72 обучающихся, приняли участие - 72 обучающихся.

Из них:

- 30 (41,6 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 20 (27,8 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 12 (16,8 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 10 (13, 8 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.



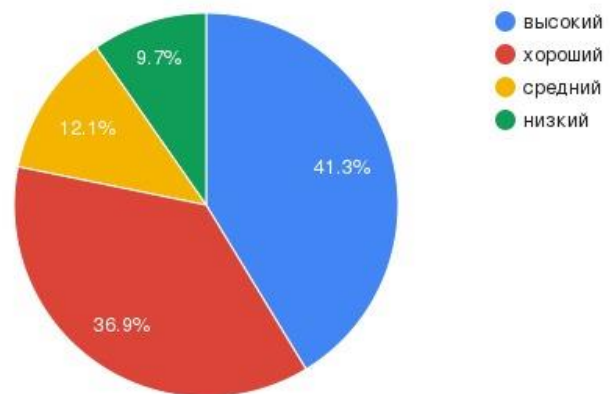
**Результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год
(конец учебного года)**

Среднее звено (5-7 классы):

В звене - 41 обучающихся,

Из них:

- 17 (41,3 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 15 (36,9 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 5 (12,1 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 4 (9,7 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.

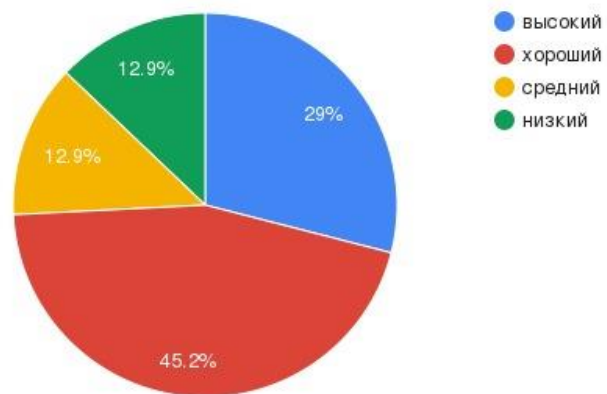


Среднее звено (8-11 классы):

В звене – 31 обучающийся,

Из них:

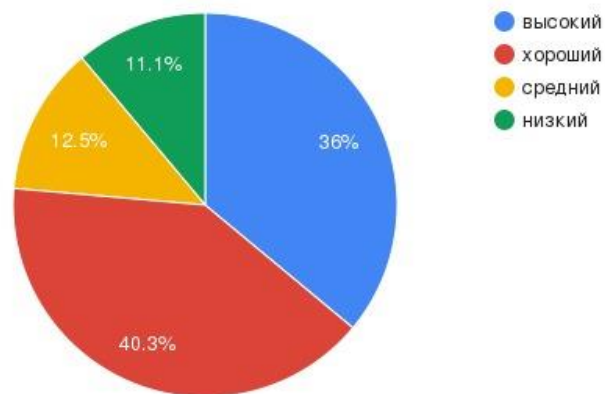
- 9 (29 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 14 (45,2 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 4 (12,9 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 4 (12,9 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.



В 5-11 классах -72 обучающихся, приняли участие - 72обучающихся.

Из них:

- 26 (36 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 29 (40,3 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 9 (12,5 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 8 (11,1%) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.



3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в школьных классах, кружках, секциях и иных детских объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное (научно- познавательное)
2. Общекультурное (художественно- эстетическое)
3. Духовно- нравственное (гражданско-патриотическое)
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное

Направление	Название	Количество часов	Классы	ФИО и должность педагога
Социальное	Семьеведение	1	7	Горбатова М.Г.- учитель русского языка и литературы
	Путь в профессию	1	9	Фетисова М.Н.- Зам.дир. по УР
	Основы финансовой грамотности	1	5	Фетисова М.Н.- Зам.дир. по УР
	Волонтерское движение	1	6	Галиахметова И.В. - Зам.дир. по ВР
Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	2	8,9	Гильманова Л.Р.- Учитель английского языка
	Интерактивный башкирский	1	10	Тимерова А.Б.- Учитель башкирского языка
	Шахматная школа	4	1-4	Платонова Г.П.- Учитель нач.кл
	Киберкнига	1	7	Гильманова Л.Р.- Учитель английского языка
	Безопасность в сети интернет	1	4	Галиахметова И.В.- Зам.дир. по ВР

	Компьютерное проектирование	1	8	Гильманова Л.Р.- Учитель английского языка
	От теории к практике «Решение задач по биологии»	1	10	Лыгина Л.М.- учитель биологии и географии
Духовно- нравственное	История и культура Башкортостана	3	7,8,9	Хохлова О.В.- Учитель русского языка и литературы
	Я-гражданин России	1	10	Горбатова М.Г.- учитель русского языка и литературы
	Зелёная планета	1	6	Лыгина Л.М.- учитель географии и биологии
Общекуль турное	Творческая мастерская	1	1	Попова Ю.М.- Учитель нач.кл
	Весёлые нотки	1	4	Коновалова Д.Д.- Учитель музыки
	МХК	1	10	Горбатова М.Г.- учитель русского языка и литературы
	Юные инспектора движения	1	3	Кудряшова С.П.- учитель начальных классов
	В мире книг	1	5	Горбатова М.Г.- учитель русского языка и литературы
	Юный журналист	1	6	
Спортивно- оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее!»	5	6-9	Пенкин Н.Т.- Учитель физ.культуры

			4	Галиахметова И.В.- Зам.дир. по ВР
	Спортивные игры	1	3	Пенкин Н.Т.- Учитель физ.культуры
	Тхэквондо	2,5	2	Юнусов А.М.- Учитель физ.культуры

100 % обучающихся МОБУ СОШ с.Тукан охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Учащиеся 2 класса (16 человек) являются участниками проекта «Здоровое поколение- сильный регион», результатом второго года участия в проекте стала сдача норм ГТО. Все учащиеся успешно сдали нормы ГТО и к сентябрю должны получить значки отличия комплекса ГТО.

В 2021-2022 учебном году в школе работала секция «Тхэквондо» для учащихся 1-10 классов.

В следующем учебном году необходимо продолжить развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в коридорах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач,

учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- овладение знаниями через поисковую деятельность, воспитание целеустремлённости, пытливости ума – экспедиция.

-организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, конкурс рисунков.);

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты(«Якласс», «Учи.ру» и др., уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринг, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование.); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

-организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах).

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива (Ученический совет), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и пришкольной территорией.

В прошедшем учебном году с учащимися школы была проведена следующая работа:

- выборы активов классов;
- дежурства и субботники;
- операция «Чистота» (в конце каждой четверти);
- операция «Укрась школу к Новому году»;
- подготовка и проведение общешкольных праздников «Нового года», «Широкая масленица», «Помним сердцем», «Последний звонок», подготовка к концертам, организация сельскохозяйственной ярмарки, и др.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МОБУ СОШ с.Тукан создано и функционирует детское общественное объединение «Юный пожарный». Работа по противопожарному воспитанию в МОБУ СОШ с.Тукан осуществлялась по общешкольной программе в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества.

Профилактическая работа по привитию учащимися навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного

поведения среди учащихся и населения в поселении.

Основные задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.
4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечению ребят в социально значимую деятельность.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями.

Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях.

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- 1) Месячник пожарной безопасности
- 2) Практические задания:
 - Тренировочные эвакуации школы.
 - Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах
- 3) Профилактическая операция «Елка».
- 4) Общешкольные инструктажи перед уходом на каникулы. «Правила пожарные помни всегда!»
- 5) Работа с обучающимися 1 – 4 классов:
 - Беседа «Пожарный-профессия героическая».
 - Беседа «Как появились бытовые электроприборы?».
 - Игра-эстафета «Юный пожарный».
- 6) Работа с обучающимися 3 – 4 классов:
 - Викторина «Правила обращения с огнем».
 - Выступление агитбригады среди младших школьников по теме: «Не шути с огнём».
 - Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».
- 7) Выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности»
- 8) Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!»
- 9) Просмотр и обсуждение видеофильма «Пожарные на учении».
- 10) Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».

В целом работу ДЮП за учебный год можно считать удовлетворительной

В 2022 году в нашей школе создано независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей.

РДШ— это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. Основными направлениями деятельности РДШ являются: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление».

Работу по данному направлению планируется продолжить вести в следующем учебном году.

7.Модуль I

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В МОБУ СОШ с.Тукан в 2021-2022 учебном году были проведены:

- Сезонные экскурсии в природу;
- Экскурсии в школьный музей;
- Экскурсии в пожарную часть, в СДК с.Тукан;

В течении года учащиеся всех классов совершали экскурсии в сельскую библиотеку, где совместно с библиотекарем Аверьяновой М.П. были проведены различные мероприятия («Максимовские чтения», «Библионочь», «Нескучная наука» и др.).

I

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Работа в данном направлении была осуществлена через:

- тематические классные часы по профориентации;
- экскурсии в учебные заведения (в режиме онлайн)-9,11 классы;
- встреча учащихся 8-10 классов со специалистами центра занятости;
- диагностику профессиональных склонностей обучающихся.

Классными руководителями были проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

«Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа Родительского комитета;
- рейды по неблагополучным семьям;
- индивидуальные консультации для родителей.

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, тематических суббот. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного

и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - участвуют в классных и общешкольных собраниях, хотя активность, конечно, низкая.

С целью исполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводится строгий ежедневный контроль за посещаемостью занятий учениками школы:

- классные руководители ежедневно заполняют журнал пропусков уроков учащимися;
- ежедневно родителям сразу сообщается о пропусках уроков учащимися;
- по необходимости родители приглашаются в школу для беседы.

Семья и школа играют главную роль в жизни ребенка, и от того, как он себя в них чувствует, зависит его развитие как личности. Поэтому ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими, сложнейшими задачами становления школьника. Школа должна пригласить семью к сотрудничеству, считаясь с её возможностями. Семья же должна рассматривать школу как своего друга в деле воспитания ученика. Сотрудничество школы и семьи - это результат целенаправленной и длительной работы, которая, прежде всего, предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Взаимодействие участников педагогического процесса должно быть спланировано и организовано. Суть взаимодействия учителя и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств.

10.Модуль «Безопасность»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Комплексная безопасность в МОБУ СОШ с.Тукан реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Задача: организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни.

В рамках реализации данного модуля в МОБУ СОШ с.Тукан были проведены следующие мероприятия: единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки, конкурсы рисунков по ПДД, по пожарной безопасности, тренировочные эвакуации, инструктажи по ПДД, по охране труда, проводились минутки безопасности, тестирование на знания правил пожарной безопасности, по ПДД, учащиеся школы приняли участие в Всероссийской олимпиаде по безопасности жизнедеятельности(65 человек), в онлайн –олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги»(81 человек).

11.Модуль «Точка Роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ СОШ с.Тукан, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Работа центра организуется по Программе «Точка роста».

В 2021-22 учебном году в рамках реализации данного модуля все классы занимались в центре «Точка Роста»(внеурочная деятельность «Компьютерное проектирование», «Безопасность в сети интернет», «Киберкнига», «Шахматы»), были организованы просмотры фильмов в рамках проекта «Киноуроки».В рамках сетевого взаимодействия на базе Центра «Точка Роста» были проведены мероприятия для учащихся школ с.Зигаза и с.Ишля, проведено мероприятия для ребят детского сада села Тукан.

12.Модуль «Социально-педагогическое сопровождение»

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям, пропускам уроков без уважительной причины;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете в спортивную секцию (контроль за посещаемостью);
- рассмотрение на совещаниях классных руководителей вопросов ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, директором, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы, составляют план работы. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных малообеспеченных семей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

1. Социально - профилактическая работа в 2021-2022 учебном году

1.1. Выступление перед педагогическим коллективом.

п\п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	09.11.2021	«Работа с трудными детьми»	доклад

1.2. Выступление перед родителями

п\п	Дата	Тема	Форма проведения
		«Профилактика аутоагрессивного поведения. Мое настроение и общение с	Родительский лекторий (онлайн)

1.3. Выступление на районных, городских и республиканских мероприятиях

п\п	Дата	Категория специалистов	Тема
	-	-	-

1.4.Участие в проведении общешкольных мероприятий

п/п	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
1.	08.10.2021г.- 12.10.2021г.	1-10 классы	Торжественная линейка ко Дню Республики	Концерт
2.	15.10.2021г.- 23.10.2021	7-10 классы	Социально-психологическое тестирование	Тест
3.	11.05.2022г.- 13.05.2022г.	6-10 классы	Мониторинг по выявлению уровня тревожности	Мониторинг

1.5. Проведение классных часов

п/п	Дата	класс	тема	Форма проведения
1.	12.11.2021г.	1-4 классы	«Жить в мире с собой и другими»	Беседа
2.	12.11.2021г.	5,6 классы	«Здоровому все здорово»	Беседа
3.	26.11.2021г.	7-10 классы	«Единство многообразия»	Просмотр видеороликов
4.	27.01.2022г.	5 класс	«Чародейка зима»	Игра
5.	25.02.2022г.	7,8 классы	«Необычные люди. Чего может добиться человек?»	Беседа
6.	14.03.2022г.- 18.03.2022г.	6-9классы 7-9классы	«Независимое детство» «Стресс в жизни человека»	Беседа
7.	04.04.2022г.	2-4классы	«Полезный разговор о вредных привычках»	Игра

Значимые нетрадиционные мероприятия в 2021-2022 учебном году

В течение года в школе проводились разнообразные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Кросс, посвященный герою России Плотникову Дмитрию Павловичу;

- Сельскохозяйственная ярмарка;
- Торжественная линейка ко Дню Республики Башкортостан;
- Концерт, посвященный Дню матери «Единственной маме на свете...»;
- Новогодние праздники: «Спешите верить в чудеса», «Новогодние приключения», «Новогодний праздник!»;
- участие в муниципальной экологической акции «Живи, ёлочка -2022!» (2 место);
- Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта;
- соревнования по настольному теннису, посвященные памяти земляка героя-афганца Николая Горбатова;
- «Широкая Масленица»;
- встреча учащихся 8-10 классов со специалистами центра занятости;
- Дни открытых дверей для родителей «Родители Башкортостана за здоровое питание» (февраль, апрель);
- участие в акции «Сортируй отходы, сохраняй природу!» (1 место среди сельских школ);
- Концерт «Помним сердцем»;
- мероприятия ко Дню национального костюма;
- «Последний звонок»;
- детский праздник ко Дню защиты детей;
- учащиеся школы приняли участие во Всероссийской Большой олимпиаде
«Искусство – Технологии – Спорт» (2 место на муниципальном этапе);
- мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма и др.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.